



GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) – 2016/17 (April 2017)
ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016/17 (අප්‍රේල් 2017)

භාෂණ සහ සංවාද සිංහල ව්‍යවහාරය

Colloquial and Communicative Sinhala - SUPE 004

කාලය පැය දෙකයි (02).

පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලින් හතරක් (04) සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

මෙහි ඇතුළත් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හතකි (07). නොපැහැදිලි අත්අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.

1. මිතුරන් දෙදෙනෙකු අතර ඇති වූ කතාබහක් පහත දැක්වේ. එහි දී ඇති පිළිතුරුවලට ගැලපෙන ප්‍රශ්න අනුමාන කර ලියන්න.

රවි:

ගීතා: අපිට පුසෙක් නෑ. බල්ලෙක් ඉන්නෙ.

රවි:

ගීතා: නෑ. උඟු ලොකුයි.?

රවි: ඔව්. මටත් එකෙක් ඉන්නව.

ගීතා:

රවි: යාලුවෙක්ගෙ ගෙදරින් ගෙනාවෙ.

ගීතා:

රවි: සුදු පාටයි.?

ගීතා: දුඹුරු පාටයි.

රවි:

ගීතා: ටොමි.?

රවි: වයිටා.?

ගීතා: උඟු ඉන්නෙ කුඩුවෙ.....?

රවි: නෑ. අපේ වයිට ලිහල ඉන්නෙ.

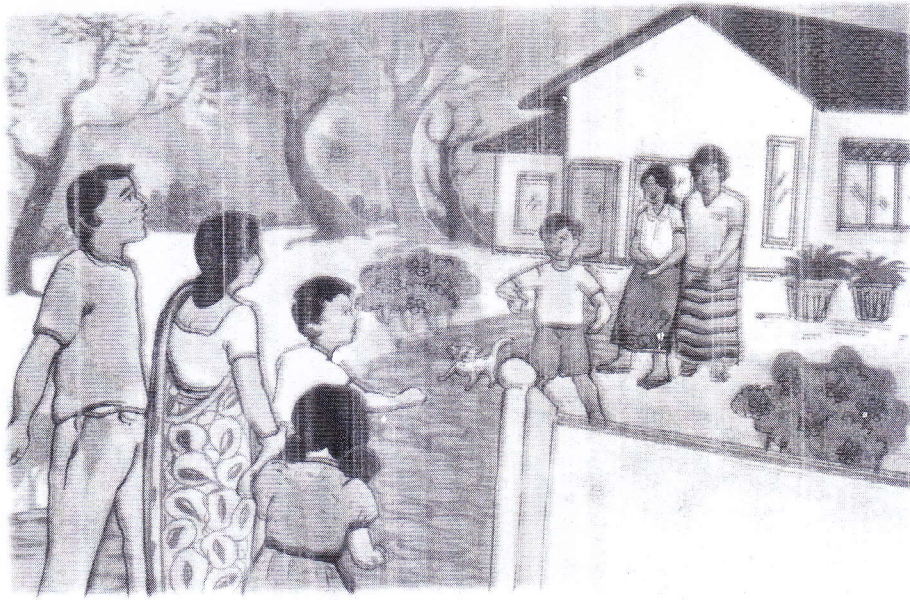
2. (අ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

දැනට අපේ පදිංචිය නුවර. නමුත් අපි කලීං හිටියේ ගම්පහ. ගම්පහ අපේ හුණක් යාලුවො හෙම ඉන්නවා. අපි නුවර පදිංචියට ආවේ හිය අවුරුද්දේ. අපේ තාත්තා ආණ්ඩුවේ රස්සාවක් කරන කෙනෙක්. තාත්තා වැඩ කරන්නේ ආණ්ඩුවේ ඩිස්පැන්සරියක. තාත්තාට හිය අවුරුද්දේ මාරුවීමක් ලැබුණා නුවරට. ඉතිං අපි ඔක්කෝටම නුවර එන්නට උනා. අපිට ආණ්ඩුවේ හේකුක් ලැබුණා. ඒ හේ කියෙන්නේ පුංචි ඉඩමක. ඒ ඉඩමේ අපිට එලෝලු පලතුරු හෙම හිටවාගන්නත් පුළුවන්. තාත්තා හැමදම උදේ ඩිස්පැන්සරියට යනවා. මායි මල්ලිය සෙනසුරාදයි ඉරිදයි ඇර අතින් දවස්වල ඉස්කෝලේ යනවා. මගෙ කව පුංචි මල්ලි කෙනෙක් ඉන්නවා. ඒ මල්ලි කවම ඉස්කෝලේ යන්නේ නෑ. අපි ඉස්කෝලේ හියාම ගෙදර ඉන්නේ අම්මායි පුංචි මල්ලිය විතරයි. අම්මා රස්සාවක් කරන්නේ නෑ. ගෙදර කියෙන වැඩ ඔක්කොම කරන්නේ අම්මා. ඩිස්පැන්සරියේ වැඩ කරලා, තාත්තා ගෙදර එන්නේ තවස. ඉස්කෝලේ ඉඳලා ආවාම මට හුණක් වැඩ කියෙනවා, පොත්වල. දෑ මං ඉගෙන ගන්නේ දහවැනි පංතියේ. මේ ඉස්කෝලේ මට අලුත්. මං කලීං උන්න ඉස්කෝලේට වැඩියේ මෙහෙ වැඩ වැඩියි. වැඩ හුණක් අමාරුයි. ඒ නිසා මට බොහොම ඔහන්නයි වෙන්නයි වෙනවා. මගෙ බලාපොරොත්තුව විබාගෙන් පළවෙතියාට එන්නයි.

- i. මෙම ඡේදයෙන් කියවෙන පවුලේ අය නුවර පදිංචියට ආවේ කොහේ සිටද?
- ii. ඔවුන් පදිංචිය වෙනස් කළේ ඇයි?
- iii. මෙම පවුලේ ඉන්නා සාමාජිකයන් කවුදැයි නම් කරන්න.
- iv. මෙම පවුලේ පියාගේ රැකියාව කුමක්ද?
- v. අලුත් පාසලේ වැඩ ගැන කියා ඇත්තේ කුමක්ද?

(ආ) මෙම ඡේදයෙන් ක්‍රියා පද පහක් සොයා ඒවායේ වර්තමාන හා අතීත රූප ලියා දක්වන්න.

3.



(අ) ඉහත දැක්වෙන චිත්‍රයේ අදහස තේරුම් ගෙන ඒ ගැන වාක්‍ය පහක් ලියන්න.

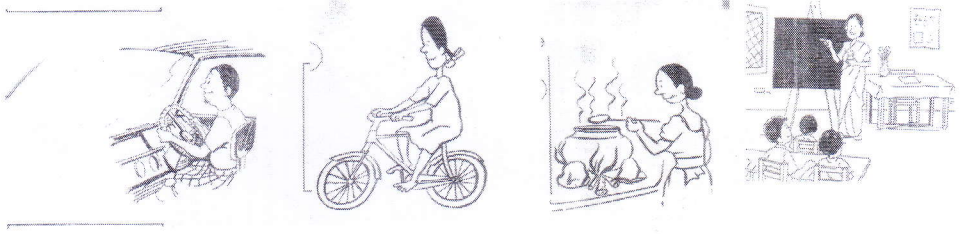
(ආ) ඉහත චිත්‍රයට අදාළව නාමපද පහක් හඳුනාගෙන ඒවායේ ඒක වචන රූප සහ බහු වචන රූප ලියා දක්වන්න.

4. පහත දී ඇති යෙදුම්වලින් වාක්‍ය සාදන්න

දීපවාලි උත්සවේ	ලියනවා
නිවාඩු කාලේ	කතා කරනවා
හොඳම යාලුවා	නටනවා
අපේ කාර් එක	සෙල්ලම් කෙරුවා
කෝවිල	ඇඬුවා

5. ඔබ පොතක් මිලට ගැනීමට සාප්පුවකට ගියේ යැයි සිතන්න. එහිදී ඔබත් වෙළෙන්දාත් අතර ඇති විය හැකි කතාබහ වාක්‍ය දහයකින් ලියා දක්වන්න.

6.



(අ) ඉහත දැක්වෙන එක් එක් රූපය සඳහා ඊට ගැළපෙන වර්තමාන කාල වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

(ආ) ඉහත ඔබ ලියූ වාක්‍ය පහ අතින් කාලයට හරවන්න.

7. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය දෙමළ බසින් ලියන්න.

- i. මම දැන් සිංහල ඉගෙන ගන්නවා.
- ii. මාමලා හෙට අපේ ගෙදර එනවා.
- iii. මගේ අක්කාගෙ නම දීපා.
- iv. හුඟ දවසකින් වැස්සෙ නෑ.
- v. මම තාම දවල්ට කෑවෙ නෑ.
- vi. ගීතා ඊයෙ ලස්සන සාරියක් ගත්තා.
- vii. අපේ පන්තියෙ ගුරුතුමිය හරි හොඳයි.
- viii. මේ සැරේ විභාගය මට අමාරුයි.
- ix. එයාලා අලුත් ගෙයක් හදනවා.
- x. අපි අද හවස කෝවිලට යනවා.

(සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 15 බැගින්.)